

Pályaorientációs csoportos foglalkozás

Időtartama: 3 illetve 5 nap *6 óra

Résztevők száma: 8-12 fő

Célcsoport: pályaválasztás előtt állók, pályakorrekcióra kényszerülők

A foglalkozások célja:

A pályaorientációs csoportos foglalkozás átfogó célja a pályaválasztással kapcsolatos döntéshez való segítségnyújtás. Az életpálya építésre való felkészítés a sikeres elhelyezkedés érdekében, az aktív életkor bármely szakaszában.

A pályaorientációs csoportos foglalkozások célja, hogy az ügyfelek megszerezzék a szükséges tájékozottságot ahhoz, hogy a pályájukra vonatkozó aktuális lépéseket tervezni tudják. A foglalkozás végére a résztvevők egyéni tervet készítenek, mely a további lépéseket tünteti fel, a munkaerőpiacra lépés érdekében.

A pályaorientáció célja továbbá a lehető legszélesebb körű információnyújtás, mely a pályák szempontjából fontos saját egyéni jellemzőket, valamint a foglalkozások/pályák és a munkaerőpiac ismeretét foglalja magába.

A szolgáltatás tartalma:

A pályaorientációs csoportos foglalkozáson a résztvevők megszerzik a szükséges tájékozottságot ahhoz, hogy a pályájukra vonatkozó aktuális lépéseket tervezni tudják. A foglalkozás végére egyéni tervet készítenek, melyben a további lépéseiket tüntetik fel, a pályaválasztásuk, munkaerőpiacra lépésük érdekében.

A foglalkozások tematikája az önismeret, a pályaismeret és a munkaerőpiac sajátosságainak ismerete köré fűződik.

A foglalkozás anyaga:

Önismeret mélyítés

- Képességek és készségek: pozitív tapasztalatok összegyűjtése az iskolai életből és azon kívül
- Az érdeklődés területei – a fenti sikerekből kiindulva
- Értékek tisztázása, munkához való viszony: Hogyan szeretnél élni és miért?
- Érdeklődésem típusa (módszeres, tárgyas, irányító, szociális újító)
- Munkamód – amit magamról már tudok
- Kapcsolataim: kik fontosak a számomra, jellemzően milyen viszonyban vagyok különböző emberekkel?
- Konfliktusaim és megoldásuk
- Hogyan fejezem ki az érzéseimet nehéz helyzetekben?
- Életbeli szerepeim, elképzelt munka-szerepek
- Önbecsülésem forrásai

Pályák világa

- Korai elképzelések, vágyak
- Mit láttam a családban/környezetben, ki mit dolgozik?
- Hol tartok most: Milyen tevékenységeket végzek szívesen?
- Foglalkozások, amelyekben a fenti tevékenységek szerepelnek
- Fejlődési lehetőségek – merre megyek, hová érkezem?

Munkaerőpiac

- A munkaerő-piac működése, kereseti lehetőségek, keresett foglalkozások, mobilitás jelentősége
- Hol szeretnék dolgozni? Mit tudok arról a térségről? Van-e kereslet azokban a foglalkozásokban, amelyek érdekelnek? Ki segítheti az álláskeresést?
- Hol lehet azt a foglalkozást megtanulni?
- Honnan gyűjtsek információt a munkaerőpiacról
- Hogyan ismerem meg a különböző munkáltatói szokásokat, jellemzőket
- Iskolapad felnőttkorban, avagy az LLL kérdése

Egyéni tervek készítés és megbeszélése

Alkalmazott módszerek:

- ismeretátadás, vita, irányított beszélgetés
- tapasztalatcsere
- tesztek kitöltése, elemzése, (konfliktuskezelés, kommunikáció, foglalkozásérdeklődés, stb)
- egyéni és csoportos gyűjtőmunka
- ügyességi feladatok (képességek megismeréséhez)
- gyakorlatorientált készségfejlesztés, ismeretszerzés (az résztvevők aktív közreműködésre és meglévő tapasztalataira építve)
- csoportműködés, közvetített minták,
- kapcsolatteremtés, kapcsolatépítés

Várható eredmények, hatások:

- Fejlődik a csoporttagok önismerete, megismerik képességeiket, készségeiket, képet kapnak fő érdeklődési irányukról. Erősödik a motiváltságuk, és önbizalmuk.
- A résztvevők megismerkednek a munkaerő-piac működésével, ennek ismerete befolyásolja pályaválasztásukat.
- Megismerkednek a pályák világával, az iskola rendszerrel.
- A csoporttagok által megfogalmazott egyéni tervek illeszkednek az egyén képességeihez, érdeklődéséhez, lehetőségeihez, megfogalmazódik benne az elérendő cél, és a célhoz vezető tevékenységek.
- A résztvevők kapcsolatrendszere bővül, erősödik az egymás, és mások iránti tolerancia, fejlődik az empátikus képesség

A tréning személyi feltétele:

A tréning vezetője felsőfokú, humán végzettségű szakember, tréner.